

A pesar del crecimiento económico generado en los últimos años en el mundo siguen aumentando las desigualdades y la injusticia. Más de 1.200 millones de personas malviven con menos de un dólar diario. Sin embargo somos la primera generación capaz de erradicar la pobreza, existen medios suficientes, tecnologías, desarrollo y capacidad para ello.

Esta guía educativa forma parte del proyecto de Sensibilización y Educación para el Desarrollo **24 horas en el planeta tierra**. La Diputación Provincial de Guadalajara junto con la Coordinadora de ONGDs de Guadalajara ponen en marcha este proyecto con el objetivo de “contribuir a la sensibilización de la población de la provincia de Guadalajara en el respeto hacia cuestiones interculturales y los Derechos Humanos, fomentando la implicación de las diferentes instituciones públicas”.

La actividad principal consiste en la **Exposición “24 horas en el planeta tierra”**, aborda Los Objetivos de Desarrollo del Milenio, que van desde la reducción de la pobreza extrema hasta la escolarización universal en la etapa primaria y el control de la propagación de enfermedades infecciosas como el VIH/SIDA, todo ello antes del 2.015. Se han convertido en criterios mundialmente aceptados de progreso general y han sido adoptados por igual por Países donantes, Países en desarrollo, la sociedad civil y las principales instituciones dedicadas a tareas de desarrollo.

Los ODM son ocho:

1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre
2. Lograr la enseñanza primaria universal
3. Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer
4. Reducir la mortalidad infantil
5. Mejorar la salud materna
6. combatir el VIH-SIDA y otras enfermedades
7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente
8. Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

El fracaso o el éxito de alguno de ellos influye de manera significativa en la posibilidad de conseguir los demás.

La cuestión es: **¿Tú crees que puedes hacer algo para cambiar el mundo?**

## QUÉ SON LOS ODM

En septiembre de 2000, 147 jefes de Estado y de Gobierno y 189 naciones en total, entre ellos España, reunidos en la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas se comprometieron en la construcción de un mundo más justo y solidario. Decidieron tomar nuevas medidas y aunar esfuerzos en la lucha por la PAZ, la seguridad, el desarrollo, los DERECHOS HUMANOS y las libertades fundamentales. El documento resultante fue la Declaración del Milenio sobre la que se elaboraron 8 objetivos, 18 metas específicas y 48 indicadores. Estos objetivos se fijan en función de resultados concretos a alcanzar antes del año 2015 en relación al bienestar económico, bienestar social y sostenibilidad del medio ambiente, y contemplan la promoción de alianzas internacionales a través de la participación democrática. Fue aprobado por unanimidad y las naciones se comprometieron a cumplirlos entre 1990 y 2015.

Los objetivos son concretos y ambiciosos. Pero son unos objetivos alcanzables con los medios y recursos disponibles. Países ricos, países pobres, ONU, sociedad civil, Banco Mundial, FMI... , reconocen que la erradicación de la pobreza solo puede conseguirse con una colaboración más estrecha de todos los agentes de desarrollo.

## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE DIFUNDIR LOS ODM?

Los ODM son una oportunidad única para acabar con la pobreza. Aunque no es la primera vez que jefes de estado y gobierno hacen promesas y discursos grandilocuentes, los ODM incorporan metas cercanas, concretas y plazos específicos de tiempo para alcanzarlos. Así, nuestros gobernantes nos están dando la oportunidad de exigirles que cumplan con lo que les corresponde en la lucha contra la pobreza. Nosotros tenemos la responsabilidad ética y ciudadana de vigilar y presionar a los gobiernos y hacer lo que esté en nuestra mano para crear un mundo más justo y habitable.

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio son responsabilidad de todos y no se alcanzarán a menos que exijamos a nuestros representantes políticos que cumplan con sus compromisos.

## ODM 1 "ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE"

### - El 10% más rico del planeta disfruta del 70% de las riquezas -

La pobreza es carencia de recursos, pero sobre todo es falta de oportunidades. La pobreza se caracteriza por la falta de respeto, dignidad o elección. Sobre todo, la pobreza impide a millones de personas tener capacidad de elección.

Actualmente, unas **1.200 millones** de personas en todo el mundo malviven con menos de 1 dólar diario. De estas, el 70% son mujeres, lo que se ha venido a llamar "feminización de la pobreza". Las mujeres se ven más afectadas por situaciones de desprotección, ausencia de recursos económicos, sanitarios, educativos... sus salarios son una décima parte del salario mundial y poseen únicamente el 1% de la propiedad mundial.

### - Un tercio de las personas del mundo pasa hambre-

La Tierra tiene capacidad para producir alimentos suficientes para todas las personas que vivimos en ella. Sin embargo 820 millones de personas se acuestan con hambre cada día. Los adelantos logrados en la eliminación del hambre a partir de principios de los años 90—la proporción de personas hambrientas disminuyó desde el 20% en 1990-1992 hasta el 16% en 2004-2006—se perdieron en 2008, debido en gran parte al mayor precio de los alimentos. La disminución en los precios internacionales de los alimentos en la segunda mitad de 2008 todavía no se tradujo en alimentos más costeables para la mayoría de los habitantes del mundo. No es que no haya comida, sino que las personas pobres no pueden pagarla, acceder a ella.

De este modo la Soberanía Alimentaria se considera como la mejor vía para erradicar el hambre y la malnutrición, así como para garantizar la Seguridad Alimentaria y Nutricional duradera y sustentable para todos los pueblos. Para ello se considera necesario priorizar la producción de alimentos para los mercados domésticos y locales, basados en explotaciones campesinas familiares diversificadas y en sistemas de producción agroecológicos. Implica también garantizar al campesinado el acceso y control de la tierra, el agua, las semillas, los bosques y la pesca y otros recursos productivos.

¿Sabías que en 2003 los países del Sur transfirieron al Norte más de 374.720 millones de dólares?, cifra que supone más de 5 veces de lo que los países del Norte les transfirieron en concepto de Ayuda Oficial al desarrollo?. La mayor parte de esta deuda es aquella que se otorgó a los regímenes dictatoriales que nunca se trasladó a la población. Las cantidades de dinero que desde los países empobrecidos salen para las arcas de los países ricos en concepto de pago del servicio de la deuda externa, limita sus posibilidades de desarrollo, impidiendo que esas cantidades se inviertan en recursos para acabar con la pobreza en la que vive su población.

## ODM2. "LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL"

*- Uno de cada cinco niños y niñas en edad escolar en los países en vías de desarrollo no acude a la escuela-*

1 de cada 6 adultos en el mundo es analfabeto, es decir 876 millones. Se han registrado importantes avances hacia el logro de la enseñanza primaria universal; sin embargo, más del 10% de niños en edad de cursar primaria todavía no asiste a la escuela. En el año 2007, unos 72 millones de niños en el mundo no tuvieron acceso a la educación. Casi la mitad de ellos vive en África subsahariana. Es más, es poco probable que se matriculen a menos que se establezcan nuevas políticas o se ofrezcan incentivos adicionales. La desigualdad de oportunidades debida a prejuicios basados en género, origen étnico, nivel de ingresos, idioma o discapacidad es muy común y representa un importante obstáculo para el logro de la educación universal. Los niños de comunidades pobres, y las niñas en general, son normalmente los más afectados.

*- El presupuesto que se gasta en armamento en el mundo en cuatro días sería suficiente para garantizar que se cumplieran todos los objetivos de educación-*

El objetivo de la educación es fundamental para alcanzar los demás objetivos. Existe evidencia de que un aumento en el porcentaje de madres con educación primaria o secundaria está asociado a reducciones en la tasa de mortalidad infantil, y de igual manera, mayor educación de los padres está relacionada con mejor nutrición de los hijos. Además, la alfabetización de los padres influye en la asistencia escolar de los hijos. Asimismo, el nivel de educación tiene un efecto positivo en la prevención del SIDA y mejora sus posibilidades de obtener un empleo digno. La educación contribuye a mejorar la salud, a superar la pobreza, a incrementar la productividad que conduce al crecimiento económico... En fin, contribuye a mejorar la capacidad de elección:

Porque favorece la superación de cualquier situación de pobreza

Porque facilita el acceso a otros servicios básicos como salud y vivienda

Porque potencia la participación, la democracia y la gobernabilidad

Porque reduce las desigualdades

Porque contribuye al cuidado del medioambiente

Porque facilita el acceso al mercado de trabajo.

Porque favorece el crecimiento económico.

## ODM3 "PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y LA AUTONOMÍA DE LA MUJER"

- El 70% de las personas que sobreviven con menos de un dólar al día son mujeres, y tan sólo un 1% de la propiedad de la tierra les pertenece directamente-

Debido a las las condiciones de desigualdad y discriminación en que han vivido y viven las mujeres, el género femenino sufre una situación de desventaja con respecto a los hombres. La pobreza, y en particular la pobreza de la mujer, es un problema global, resultado de las injustas relaciones económicas, políticas y sociales que dominan el mundo. No es posible aliviar esta situación si no se instrumentan políticas sociales desde una perspectiva de género.

Todavía no se ha alcanzado la paridad de género en la enseñanza, 100 países todavía no han alcanzado la paridad de género en primaria, la brecha es aún mayor en secundaria. Las niñas que viven en hogares pobres y en comunidades rurales se enfrentan a mayores obstáculos para acceder a la educación. Las costumbres y prácticas culturales que promueven el matrimonio a edad temprana, el aislamiento de las jóvenes, o que atribuyen más valor a la enseñanza de los varones que a la de las mujeres pueden crear enormes obstáculos a la paridad de género. Las políticas de desarrollo han demostrado que la educación de las niñas es un aspecto crucial para lograr el EMPODERAMIENTO de la mujer, la disminución de la mortalidad infantil o la reducción de la transmisión del VIH/SIDA.

El número de mujeres en empleos remunerados sigue siendo escaso en muchas regiones, aunque realizan 2/3 del trabajo, asumen la mayor parte del no remunerado y reciben sólo 1/10 parte del salario. Además la crisis financiera mundial está creando nuevos obstáculos para el empleo de la mujer.

Las mujeres todavía ocupan menos del 10% de los escaños parlamentarios en Oceanía, África septentrional y Asia occidental. Los sistemas electorales de representación proporcional facilitan la elección de más mujeres que aquellos sistemas electorales por mayoría. La adopción temporal de medidas especiales o cuotas también ha resultado eficaz en la incorporación de un mayor número de mujeres en la política. En marzo del 2009 había 15 mujeres jefas de Estado o de gobierno, un incremento respecto a nueve en el 2000 y a 12 en 1995.

## ODM4 "REDUCIR LA MORTALIDAD INFANTIL"

-En los países empobrecidos, el 9% de los niños muere antes de cumplir los 5 años-

Un 1% de los niños y niñas que mueren antes de cumplir los 5 años viven en los países ricos, y nada menos que un 42% en el África Subsahariana. Uno de cada seis niños muere antes de poder cumplir su quinto cumpleaños por enfermedades tan fácilmente evitables como la neumonía, la diarrea o el sarampión.

- Más de la cuarta parte de los niños tienen peso inferior al correspondiente a su edad-

20 millones de niños están en peligro de muerte por desnutrición aguda severa. Cada minuto mueren nueve niños por esta causa. El tratamiento que puede salvar la vida de un niño desnutrido cuesta 39€.

Las dietas de los niños en más de 20 países, sobre todo en África subsahariana y en el sur de Asia, no cubren sus necesidades nutricionales. Esa dieta carental los hace vulnerables. Para los 20 millones de niños que están en peor estado y sufren desnutrición aguda severa, un simple resfriado o una diarrea aguda pueden ser causa de muerte.

Por lo menos un 20% de las enfermedades que sufren los niños y niñas menores de cinco años están relacionadas con la salud y nutrición deficiente de sus madres, así como con la calidad de la atención durante el embarazo y los primeros días de vida del recién nacido.

Cerca de 8 millones de recién nacidos mueren antes o después del alumbramiento o en su primera semana de vida. Además, muchos niños y niñas sufren todos los años la trágica pérdida de sus madres. Estos niños y niñas tienen 10 veces más probabilidades de morir durante los dos primeros años después de la muerte de sus madres.

La mortalidad infantil está estrechamente vinculada a la pobreza: los avances en la supervivencia de bebés y niños han sido más lentos en la población de los países pobres y en la población más pobre de los países con más recursos. La mejora de los servicios públicos de salud es un elemento clave, en particular el acceso a agua potable y a un mejor saneamiento. La instrucción, especialmente para las niñas y las madres, puede salvar la vida de muchos niños. Si bien el aumento de los ingresos puede servir de algo, no será mucho lo que se consiga a menos que dichos servicios se presten a quienes más los necesitan.

## ODM5 "MEJORA DE LA SALUD MATERNA"

- Cada minuto una mujer muere por causas relacionadas con el embarazo -

Lo que supone más de 500.000 muertes anuales, el 99% en países en vías de desarrollo. Más de 585.000 mujeres mueren al año por infecciones o heridas durante el embarazo. Cada año 60 millones de mujeres dan a luz con la ayuda de una persona no capacitada o sin la ayuda de nadie.

La mortalidad materna se podría prevenir en la mayor parte de los casos a través de una mejora en el acceso y la calidad de los servicios de salud. La mayor parte de las defunciones y discapacidades maternas se produce como consecuencia de demoras en una o más de las tres circunstancias siguientes: el reconocimiento de las complicaciones, la llegada al centro médico o la prestación de atención de buena calidad.

Para revertir esta situación, es imprescindible que haya una mayor atención pública hacia las necesidades de las mujeres, y que se garantice el acceso adecuado a servicios de educación sexual e higiene reproductiva con inclusión de los servicios de obstetricia de urgencia. Se ha estimado que el coste de estas mejoras supondría aproximadamente tres dólares por persona al año en los países de bajos ingresos.

El acceso a la educación es uno de los factores claves para mejorar la salud materna. Las mujeres con educación suelen tener menos hijos, unos embarazos más sanos y partos más seguros. Sus hijos sobrevivirán, con mayor probabilidad, al parto, al extremadamente vulnerable primer mes de vida y a los críticos cinco primeros años de vida, sentando las bases para una vida más sana y provechosa. La escolarización de las niñas ayuda a reducir la incidencia del SIDA y reduce la probabilidad de que las madres infecten a sus hijos con VIH a través del parto.

Además la salud materna está estrechamente unida a la mortalidad infantil. **Los niños sanos necesitan madres sanas.**

## ODM6 "COMBATIR EL VIH/SIDA, LA MALARIA, EL PALUDISMO Y OTRAS ENFERMEDADES GRAVES"

-Dos terceras partes de las personas que viven con el VIH se encuentran en África subsahariana y la mayoría son mujeres-

En los 25 años transcurridos desde que se declaró el primer caso de SIDA, esta enfermedad se ha convertido en la principal causa de muerte prematura en el África subsahariana y en la cuarta causa de muerte a nivel mundial. En todo el mundo, el número de personas que se agregan cada año a las infectadas con el VIH llegó a un máximo en 1996 y posteriormente disminuyó hasta 2,7 millones en 2007. También parece haber llegado a un máximo la cantidad estimada de defunciones debidas al SIDA, con 2,2 millones en 2005, que disminuyeron hasta 2 millones en 2007, debido en parte a un mayor acceso a medicamentos contra los retrovirus en los países más pobres. Pero a escala mundial, sigue aumentando la cantidad de personas que viven con el VIH – estimada en 33 millones en 2007 –, debido mayormente a que las personas infectadas con el virus sobreviven durante períodos más largos. Los avances en el tratamiento con medicamentos retrovirales hacen que el SIDA se pueda considerar ya una enfermedad crónica (y no necesariamente mortal) en los países cuya población puede pagar estos medicamentos.

Por lo tanto, no estamos ante ningún desastre natural que suceda en determinados países o regiones del mundo, sino ante una simple y dura situación de injusticia a nivel planetario.

Las medidas preventivas (y principalmente el uso masivo de preservativos) han demostrado eficacia en la contención de la epidemia del SIDA. El conocimiento acerca de la transmisión del VIH y formas de prevención aumenta lentamente entre los jóvenes. Sin embargo es todavía demasiado escaso, especialmente en países de África Subsahariana. El sector de la educación es una vía fundamental para la prevención del VIH. Está demostrado que, una educación sexual exhaustiva, impartida a través de centros escolares, puede ser una herramienta efectiva para cambiar actitudes y prácticas que suelen inducir a comportamientos arriesgados.

A nivel global, las desigualdades de género siguen influyendo negativamente en la capacidad de la mujer para tomar decisiones y su comportamiento ante situaciones arriesgadas; asimismo, la vulnerabilidad a la infección con el VIH a menudo está fuera del control individual de una mujer.

- El 90% de la investigación farmacéutica se dedica a combatir las enfermedades que sufre el 10% de la población más rica del planeta-

Un mayor acceso al tratamiento contribuye a la primera disminución en muertes por SIDA desde que empezó la epidemia. Aunque ha aumentado el acceso a los retrovirales, por cada persona que iniciaba tratamiento con medicamentos antirretrovirales, tres nuevas personas se infectaban con el VIH. Además, un 69% de las personas que necesitaban tratamiento no tenía acceso a los fármacos requeridos.

- Casi un millón de personas siguen muriendo todos los años a causa del paludismo, la mayoría son niños de corta edad del África subsahariana-

Todos los años el paludismo provoca 1 millón de víctimas mortales, la mayoría de ellas niños, y se estima que ha contribuido a reducir el crecimiento económico en los países africanos en un 1,3% al año. El riesgo de morir a causa del paludismo es considerablemente más alto en el África subsahariana que en otras partes del mundo, debido a varias razones: la enfermedad se transmite con más intensidad, la especie más letal del parásito de la malaria (*Plasmodium falciparum*) es más abundante, y los servicios de salud de la región son débiles. La malaria es una enfermedad que se da típicamente en los pobres y los casos de muertes se concentran principalmente en los países menos desarrollados.

La comunidad internacional que se ocupa de la lucha contra el paludismo ha concentrado sus esfuerzos en proporcionar intervenciones de importancia crítica (principalmente mosquiteras impregnadas con insecticida) mientras trabaja para reducir los obstáculos en la producción, obtención y distribución de éstas. El uso de mosquiteras ha aumentado de un 2 a un 20 por ciento.

Ha resurgido la tuberculosis, que se consideraba erradicada, en parte debido a la aparición de cepas resistentes a los medicamentos y a la vulnerabilidad provocada por el VIH y el SIDA. Las tasas de prevalencia de la tuberculosis y de mortalidad disminuyen, pero no con la rapidez suficiente para conseguir las metas mundiales.

## ODM7 "GARANTIZAR LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE"

-La complicada palabra "sostenibilidad" se refiere a la capacidad de mantenerse en el tiempo-

Preservar el bienestar de las personas y el funcionamiento de los sistemas naturales de los que dependemos, no sólo para nuestra generación sino para las generaciones futuras. Esto implica cambios muy importantes: por un lado, es imprescindible satisfacer las necesidades de los que no tienen lo básico; por otro, el mundo rico debe modificar su modelo de desarrollo, que se apropia de los recursos naturales mundiales y los usa como si fueran infinitos. También es importante demostrar que el mundo puede enfrentar el problema del cambio climático, incluso en medio de una crisis económica mundial, y aprovechar las nuevas oportunidades para un crecimiento ecológico.

- El continuo aumento de emisiones de gases de efecto invernadero es una alerta más de la urgencia del problema del cambio climático-

Las emisiones de dióxido de carbono contribuyen al efecto conocido como los gases de efecto invernadero, que es un aumento de la temperatura mundial que actualmente ya está afectando a la población, las plantas y los animales del planeta. Las emisiones per cápita siguen siendo las más elevadas en las regiones desarrolladas: unas 12 toneladas métricas de CO<sub>2</sub> por persona al año, frente a unas 3 toneladas métricas en las regiones en desarrollo y 0,8 toneladas métricas en el África subsahariana, donde se registra el valor regional más bajo. Sin embargo es esta región la que más está sufriendo las consecuencias del cambio climático.

La deforestación continúa a un ritmo alarmante de aproximadamente 13 millones de hectáreas al año (lo que equivale, más o menos, a la superficie terrestre de Bangladesh). Reducir la deforestación y la degradación forestal ayuda a mitigar el cambio climático. Los árboles y las plantas absorben y almacenan el carbono, contribuyendo así a mantener niveles más bajos de dióxido de carbono en la atmósfera. Sin embargo, la tala o la quema de árboles provocan la liberación de dióxido de carbono en la atmósfera.

El porcentaje de reservas pesqueras agotadas ha aumentado del 70% en 1995 al 80% en el 2006. Para empeorar las cosas, el cambio climático está alterando gradualmente los ecosistemas marinos y de agua dulce. Esos cambios están alterando las cadenas alimenticias marinas y de agua dulce. Esto, a su vez, tiene consecuencias para las comunidades pesqueras que son también vulnerables al cambio climático.

## ODM8 "FOMENTAR UNA ASOCIACIÓN MUNDIAL PARA EL DESARROLLO"

El Objetivo 8 de los Objetivos del Milenio se centra en crear y fomentar iniciativas de apoyo internacional, como la implantación de medidas para solucionar el problema de la deuda externa de los países pobres, el aumento de la ayuda oficial al desarrollo (de donde se nutren muchos proyectos de desarrollo local y regional) y en incrementar la comunicación y la cooperación entre los diferentes países para afrontar los retos de corregir la desigualdad y enfrentarse con más eficacia a las emergencias humanitarias que sufren frecuentemente las regiones más pobres del planeta.

En los años setenta, los países ricos se comprometieron a destinar el 0,7% de su riqueza nacional a la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD). Jamás se ha llegado en estos 35 años al 0,7%. Actualmente los países ricos damos a los países del Sur el equivalente al precio de una taza de café a la semana por cada uno de sus habitantes.

La mejora de las condiciones de vida de las personas más vulnerables depende en gran medida de las decisiones que adopten los líderes políticos; de nada sirven las inversiones sociales si los gastos militares son muy superiores al gasto social y el Estado de Derecho y la democracia son débiles. Es imprescindible que los países industrializados hagan efectivo su compromiso a través de un calendario ambicioso y urgente de incrementos de la AOD. Las buenas intenciones se repiten una y otra vez, pero los presupuestos no incluyen las partidas necesarias para ello.

Una mayor y mejor cooperación internacional a través de más y mejor ayuda, incluyendo una solución definitiva al problema de la deuda externa; una política comercial y de inversiones internacional coherente con las prioridades humanas y un mejor acceso a los mercados internacionales; y la transferencia de tecnología son las piezas claves en la lucha contra la pobreza

## Bibliografía.

- Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe 2009.
- CONGDE. ODM Una mirada a mitad de camino. 2007.
- MZC Mujeres en Zona de Conflicto. Manual Formación de Formadores sobre la transversalización del Género en los ODM.
- *Richard Pierre Claude*. Educación popular en derechos humanos. Instituto Interamericano de Derechos Humanos
- A. Criado, J. M. de Diego, R. Lamata, F.J. Lozano, L. C. Ortiz, R. Urquiaga, E. Villalobos. Educación Ambiental para Asociaciones Juveniles. Una Guía Práctica. CJCM
- Luz Martínez y Martina Tuts-Sterckx, Mi escuela y el mundo. Educación en valores y Ciudadanía. ISCOD y FETE-UGT. 2007
- Raúl Aguado. Una vacuna contra la pobreza.. Medicus mundi. Intermon Oxfam
- Ernest Cañada. La soberanía alimentaria en el mundo. EDUALTER
- S. Martín-Nieto Ríos, D. Arellano Ayllón, E. Hoyos Santamaría, E. Escudero Fraile. Los ODM a través del teatro. Material didáctico para e profesorado. Fundación Iberoamericana para el Desarrollo

